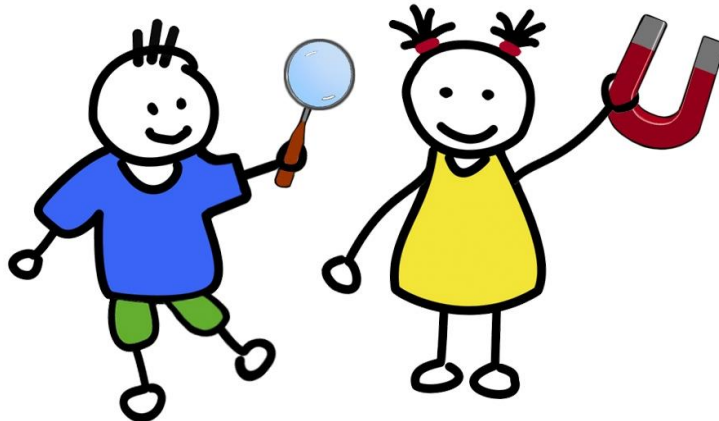




## Konzept Sachunterrichtstag (SUT) in Jahrgang 3 und 4



### Ziele

1. Verbesserung der Unterrichtsqualität durch verlässliche Unterrichtsplanung und Durchführung (12 Themen in zwei Jahren)
2. Verbesserung der Unterrichtsqualität durch effizientere, intensivere Vorbereitung
3. Entlastung der Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung
4. Förderung des Gemeinschaftsgefühls durch wechselnde gemischte Lerngruppen

### Organisation

- Der SUT findet nur in den Jahrgängen 3 und 4 statt.
- Er beginnt in der Regel nach den Herbstferien und endet ca. 2-3 Wochen vor den Sommerferien. In der Adventszeit wird eine Pause eingelegt.
- Sechs Lehrkräfte bereiten je ein Thema für das komplette Schuljahr detailliert vor.
- Jedes Thema wird in 4 Doppelstunden unterrichtet (4 Wochen).
- Jedes Kind durchläuft im Laufe des Schuljahres alle sechs Themen.
- Die Klassenlehrer Jahrgänge 3/4 verteilen in der Vorwoche eines neuen Durchganges (in Absprache mit den Kindern) alle Schülerinnen und Schüler auf die sechs verschiedenen Themen. Dabei sollen immer wieder neue Gruppen entstehen.

## Zeitlicher Rahmen

	Unterrichtsstunden bei 40 Schulwochen	Unterrichtsstunden Sachunterrichtstag	Unterrichtsstunden im Klassenverband
Jahrgang 3	120	48 (6x4 Doppelstunden)	72 (minus x)
Jahrgang 4	160	48 (6x4 Doppelstunden)	112 (minus x)

## SUT-Themen

Themengruppe 1	Themengruppe 2
Wetter / Klima	Mülheim an der Ruhr
Indianer	Wasser
Elektrizität / Strom	Weltraum
Europa / Welt	Früher und Heute
NRW / Deutschland	Brücken
Fahrzeuge bauen	Ritter und Burgen

## Sachunterricht im Klassenverband

- Die Bereiche des Sachunterrichts, die durch den Sachunterrichtstag nicht abgedeckt sind (z.B. Sexualerziehung, Verkehrserziehung, Jahreszeiten, etc.), werden in den zusätzlichen klasseninternen Sachunterrichtsstunden nach dem schulinternen Arbeitsplan unterrichtet.
- Der klasseninterne Sachunterricht findet in Jahrgang 3 in einer weiteren wöchentlichen Stunde und in Jahrgang 4 in zwei weiteren Stunden, sowie verstärkt in den „SUT-freien“ Wochen nach den Sommerferien, vor Weihnachten und vor den Sommerferien statt.

## Leistungsbewertung

- Die Leistungen jedes Kindes werden in einem Sternchenheft getrennt nach mündlicher Mitarbeit, sowie schriftlichen und praktischen Leistungen von der jeweiligen SUT-Lehrkraft eingetragen und in der letzten Woche des jeweiligen Themas an die Klassenlehrerin zurückgegeben.
- Die Sternchenhefte dienen als Rückmeldung für Kinder und Eltern, sowie als Grundlage der Leistungsbewertung für das Zeugnis.

Stand: Juni 2016